

Überbetrieblicher Kurs für Spenglerpraktiker/-in EBA

1. Semester – Kurs 1

Drehbuch für ÜK-Leitung

Übersicht Kurs 1

Handlungskompetenzen

- 1.2 Arbeitsplatz einrichten und sichern
- 2.1 Bauteile und Blechprofile nach Absprache aufnehmen
- 1.5 Werkzeuge und Maschinen unterhalten
- 1.4 Abfälle trennen und entsorgen
- 2.2 Blechprofile herstellen
- 2.3 Blechprofile zu Bauteilen zusammenbauen

Kurstag – Inhalt

- 1**
 - Kursbeginn: Einführung zur Hausordnung
 - Rundgang
 - Grundkenntnisse zu Werkzeugen und Maschinen vermitteln
 - Grundarbeitstechniken vermitteln: Anreissübung durchführen
 - Grundarbeitstechniken vermitteln: Schneiden
 - Grundkenntnisse vermitteln: Abfälle trennen und entsorgen

- 2**
 - Grundarbeitstechniken vermitteln: Von Hand abkanten, schweifen

- 3**
 - Grundarbeitstechniken vermitteln: Bördeln, Stauchen, Strecken, maschinelles Abkanten

- 4**
 - Grundarbeitstechniken vermitteln: Runden, Falzen, Schweifen und Bördeln am Rohr

- 5**
 - Grundarbeitstechniken vermitteln: Nieten, Widerstandsschweißen, Weichlöten, Stecken, Kleben

- 6**
 - Erste-Hilfe-Kurs
 - Grundarbeitstechniken vermitteln: Isometrisches Zeichnen
 - Grundkenntnisse vermitteln: Bauteile mittels digitaler Hilfsmittel aufnehmen

- 7**
 - Grundarbeitstechniken anwenden: Kombiniertes Arbeitsstück selbstständig herstellen

- 8**
 - Grundarbeitstechniken anwenden: Kombiniertes Arbeitsstück selbstständig herstellen
 - Kursarbeiten bewerten
 - Besprechen des Kursberichts mit Kursteilnehmenden
 - Kursfeedback des Lernenden
 - Kurszusammenfassung

ÜK-Tag 1 «Arbeitsplatz einrichten und sichern / Grundarbeitstechniken anwenden»

Leistungsziele:

- 1.2.5 Sie setzen die persönliche Schutzausrüstung unter Anleitung fachgerecht und sicher ein. (K3)
- 1.2.8 Sie beschreiben die gängigen Vorschriften der Arbeitssicherheit gemäss Suva und dem Gesundheitsschutz in der Werkstatt und auf der Baustelle. (K2)
- 1.2.9 Sie erläutern anhand der Notfall-Checkliste der Suva, wie sie sich im Notfall korrekt verhalten. (K2)
- 1.4.4 Sie trennen die Abfälle wenn möglich sortenrein, nach dem Stand der Technik. (K3)
- 1.4.5 Sie benennen die Gefahren von Giftstoffen und Reinigungsmitteln. (K2)
- 1.4.6 Sie ordnen die verschiedenen Gefahrensymbole korrekt zu. (K2)
- 1.5.1 Sie benennen die gebräuchlichen Werkzeuge und Maschinen. (K1)
- 1.5.3 Sie reinigen das gebräuchliche Handwerkzeug fachgerecht. (K3)
- 1.5.4 Sie erläutern die Sicherheitsvorschriften in Bezug auf Werkzeuge und Maschinen. (K2)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichsten Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden richten ihren Arbeitsplatz selbstständig ein.
- Die Lernenden befolgen stets die Grundregeln der Hausordnung.
- Die Lernenden können in eigenen Worten die Kursziele des ÜK 1 wiedergeben.
- Die Lernenden benennen die Handwerkzeuge und Maschinen korrekt.
- Die Lernenden wenden die Handwerkzeuge und Maschinen richtig an.
- Die Lernenden reinigen die Handwerkzeuge und Maschinen unaufgefordert.
- Die Lernenden bearbeiten Bleche auf unterschiedliche Arten fachgerecht.
- Die Lernenden trennen und entsorgen Abfälle fachgerecht.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 1 «Arbeitsplatz einrichten und sichern / Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
1:15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Begrüssung/Vorstellung/ Kursprogramm – Hausordnung/Rahmenbedingungen – Gebäudebesichtigung – Allgemeine Hinweise (Fluchtwege, Notfallorganisation) – ÜK-Dokumentenablage-Struktur – ÜK-Ziele für 8 Tage – Tagesziele bekannt geben 		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Klassenliste – Schulordnung – Absenzenkontrolle Hilfsmittel <ul style="list-style-type: none"> – Wandtafel – Flipchart – Beamer 	Tages- und Wochenpläne Hausordnung (zur Unterschrift) Zugang E-Book den Teilnehmenden übergeben PSA Suva-Broschüren Kursunterlagen, Ordnerablage
30'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Werkzeuge und Maschinen kennenlernen – Arbeitssicherheit im Umgang mit Maschinen und Werkzeugen – Suva Safety App erklären 		Werkzeuge und Maschinen vor Ort zeigen oder Fotos verteilen und besprechen	Suva-Vorschriften Suva Safety App
15'	Vorzeigen: <ul style="list-style-type: none"> – Material anreissen – Anreissübungen vorstellen 		Werkzeuge und Maschinen bereitstellen: z.B. Tafelschere und Markierwerkzeug	
1:45'	Üben: Anreissen <ul style="list-style-type: none"> – Anreissübungen ausführen 		3 ÜK-Aufträge je nach Zeit und Niveau nutzen	ÜK-Aufträge: A_ÜK_K1_01_1_ Anreisslehre A_ÜK_K1_01_2_ Anzeichnen Ausschneiden A_ÜK_K1_01_3_ Bleche anreissen Planunterlagen
15'	Besprechen: <ul style="list-style-type: none"> – Anreissübung besprechen 		<ul style="list-style-type: none"> – Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten 	

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 1 «Arbeitsplatz einrichten und sichern / Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input und Vorzeigen: Schneiden – Bleche zuschneiden		Die Materialwahl liegt im Ermessen der Kursleitung.	
1:45'	Üben: Schneiden – Bleche zuschneiden		Lernende verwenden verschiedene Werkstoffe	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_01_4_ Bleche zuschneiden
15'	Besprechen: Schneiden – Bleche zuschneiden		<ul style="list-style-type: none"> – Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig 	
30'	Input: – Trennung und Entsorgung der Abfälle – Arbeitsplatz aufräumen – Werkstatt reinigen		Mulden und Behältnisse zeigen	Entsorgungskonzept des ÜK-Zentrums, wenn vorhanden
15'	Üben: – Abfälle trennen und entsorgen – Aufräumen Arbeitsplatz/ – Werkstatt		ÜK-Leitung erteilt mündlich den Auftrag, den Arbeitsplatz aufzuräumen und den Abfall fachgerecht zu entsorgen	
15'	Besprechen: – Abfälle trennen und entsorgen – Aufräumen Arbeitsplatz/ – Werkstatt		<ul style="list-style-type: none"> – Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig 	
15'	Vorzeigen: – Reflexionsbogen erklären		Einführung in das Ausfüllen des Reflexionsbogens	

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Reflexion: – Ausfüllen der Reflexionsunterlagen		Lernende dokumentieren und reflektieren ihre Handlungsschritte auf den Grundlagen des Reflexionsbogens	Reflexionsbogen
15'	Besprechen im Plenum: – Feedback zum ersten Kurstag			

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 2 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Leistungsziele:

- 1.5.1 Sie benennen die gebräuchlichen Werkzeuge und Maschinen. (K1)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichsten Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu. (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden kanten Bleche mit der Hand fachgerecht ab.
- Die Lernenden schweifen Bleche einwandfrei.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 2 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele: Abkanten und Schweifen		Hinweis: – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen – Flipchart	PSA Suva-Vorschriften
30'	Input und Vorzeigen: Abkanten – Von Hand abkanten		Maschinen und Werkzeuge bereitstellen: Markierwerkzeug Umschlageisen Holzhammer	
1 h	Üben: – Von Hand abkanten		Lernende verwenden verschiedene Werkstoffe	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_02_1_ Von Hand abkanten
15'	Besprechen: Abkanten – Von Hand abkanten		– Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig	
45'	Input und Vorzeigen: Schweifen – Schweifen von Hand und maschinell – Arbeitssicherheit zum Schweifen besprechen		Werkzeug und Maschinen bereitstellen und besprechen: – Stiftamboss gehärtet – Tasso – Schweißhammer – Sickenmaschine	Suva-Vorschriften
1:15'	Üben: Schweifen – Schweifen von Hand und maschinell			ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_02_2_ Schweifen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 2 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
3 h	Fortsetzung vom Vormittag Üben: Schweißen – Schweißen von Hand und maschinell			Fortsetzung ÜK Auftrag: A_ÜK_K1_02_2_ Schweißen
15'	Besprechen: Schweißen – Schweißen von Hand und maschinell		<ul style="list-style-type: none"> – Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig 	
15'	Üben: – Arbeitsplatz aufräumen – Abfall fachgerecht entsorgen			
15'	Reflexion: – Ausfüllen der Reflexionsunterlagen		Lernende dokumentieren und reflektieren ihre Handlungsschritte auf Grundlage des Reflexionsbogens	Reflexionsbogen
15'	Besprechen im Plenum: – Feedback zum zweiten Kurstag			

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 3 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Leistungsziele:

- 1.5.1 Sie benennen die gebräuchlichen Werkzeuge und Maschinen. (K1)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichsten Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu. (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden bördeln Metalle selbständig.
- Die Lernenden stauchen und rollstrecken Metalle korrekt.
- Die Lernenden kanten Metalle fachgerecht maschinell ab.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 3 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele		Hinweis: – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen – Flipchart	PSA
10'	Input: – Werkzeuge und Maschinen kennenlernen – Arbeitssicherheit im Umgang mit Maschinen und Werkzeugen		Werkzeuge und Maschinen, die an diesem Tag gebraucht werden, erklären	
15'	Vorzeigen: Bördeln – Bördeln von Hand und maschinell		Maschinen und Werkzeuge bereitstellen: – Bördeleisen – Holzhammer – Sickenmaschine	
3:15'	Üben: Bördeln – Bördeln von Hand und maschinell		– Die Lernenden verwenden die Rondelle von der Schneideübung (Tag 1) – Lernende verwenden verschiedene Werkstoffe	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_03_1_ Bördeln
5'	Besprechen: – Bördeln		– Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig	

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 3 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
30'	Input und Vorzeigen: – Stauchen und Rollstrecken		Werkzeug und Maschinen bereitstellen: – Rundzange – Sickenhammer – Nylonhammer – Schweißhammer – Umformer	
2 h	Üben: – Bleche stauchen und rollstrecken		– Lernende verwenden verschiedene Werkstoffe – Bei Möglichkeit Einsatz von Umformer	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_03_2_ Bleche stauchen rollstrecken
15'	Besprechen: – Stauchen und Rollstrecken		– Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig	
15'	Input und Vorzeigen: – Abkanten maschinell		Maschinen und Werkzeuge bereitstellen: – Tafelschere – Abkantmaschine	
30'	Üben: – Abkanten maschinell		– Lernende verwenden verschiedene Werkstoffe – Bei Möglichkeit Einsatz von Umformer	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_03_3_ abkanten
15'	Besprechen: – Abkanten maschinell		– Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig	
15'	Reflexion: – Ausfüllen der Reflexionsunterlagen		Lernende dokumentieren und reflektieren ihre Handlungsschritte auf Grundlage des Reflexionsbogens	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 4 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Leistungsziele:

- 1.5.1 Sie benennen die gebräuchlichen Werkzeuge und Maschinen. (K1)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichsten Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu. (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um. (K3)
- 2.3.6 Sie verbinden Blechteile durch Falzen. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden runden Metalle korrekt.
- Die Lernenden falzen Metalle fachgerecht.
- Die Lernenden schweifen und bördeln selbständig am Rohr.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 4 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele		Hinweis: – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen – Flipchart	PSA
15'	Input und Vorzeigen: Falzen – Einfach liegender Falz – Eckfalze angefalzt – Eckfalze eingefalzt		Maschinen und Werkzeuge bereitstellen: – Tafelschere – Biegemaschine – Falzmeißel – Nylonhammer oder Holzhammer – Schlichthammer – Sickenhammer	
1 h	Üben: – Falzen		– Lernende verwenden verschiedene Werkstoffe – Lernende zeichnen die Ausschnitte auf das Papier	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_04_1_falzen
1:30'	Üben: – An- und Einfalzen			ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_04_2_an einfalzen
1 h	Üben: – Eckverbindungen falzen			ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_04_3_Eckverbindungen falzen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 4 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
30'	Fortsetzung vom Vormittag Üben: – Eckverbindungen falzen		– Lernende verwenden verschiedene Werkstoffe	Fortsetzung A_ÜK_K1_04_3_ Eckverbindungen falzen
15'	Input und Vorzeigen: – Runden		Maschinen und Werkzeuge bereitstellen: – Tafelschere – Rundmaschine	
1 h	Üben: – Runden			ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_04_4_ Runden
15'	Input und Vorzeigen: – Schweißen und Bördeln am Rohr		Maschinen und Werkzeuge bereitstellen: – Eckold – Schweißhammer – Sickenmaschine – Ausschlichthammer – Tasso – Bördeleisen – Holz- und Nylonhammer	
1:30'	Üben Schweißen und Bördeln – Bördeln von Hand und maschinell – Schweißen von Hand und maschinell		– Die Lernenden verwenden die Rondelle von der Schneideübung (Tag 1) – Lernende verwenden verschiedene Werkstoffe	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_04_5_ Schweißen Bördeln
15'	Besprechen: – Falzen, Runden, Schweißen und Bördeln		– Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig	
15'	Reflexion: – Ausfüllen der Reflexionsunterlagen		Lernende dokumentieren und reflektieren ihre Handlungsschritte auf Grundlage des Reflexionsbogens	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 5 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Leistungsziele:

- 1.4.5 Sie benennen die Gefahren von Giftstoffen und Reinigungsmitteln. (K2)
- 1.4.6 Sie ordnen die verschiedenen Gefahrensymbole korrekt zu. (K2)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichsten Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu. (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um. (K3)
- 2.3.3 Sie verbinden Blechteile durch Nieten. (K3)
- 2.3.4 Sie verbinden Blechteile durch Punktschweißen. (K3)
- 2.3.5 Sie löten Blechteile (Weichlöten) dicht und sorgfältig. (K3)
- 2.3.6 Sie verbinden Bleche durch Falzen. (K3)
- 2.3.7 Sie verbinden Blechteile durch Kleben. (K3)
- 2.3.8 Sie verbinden Blechteile durch Stecken. (K3)
- 2.3.9 Sie führen Nachbehandlungen an den Verbindungsstellen fachgerecht aus. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden wenden verschiedene Verbindungstechniken fachgerecht an, wie z.B. Nieten, Widerstandsschweißen, Weichlöten, Kleben, Stecken.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 5 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf weiterbearbeiten – Tagesziele		Hinweis: – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen – Flipchart	PSA Suva- Vorschriften
30'	Vorzeigen: Nieten und Widerstandsschweissen		Maschinen und Werkzeuge bereitstellen: – Blindnieten – Nietenzange – Punktschweissanlage	
1:15'	Üben: – Nieten und Widerstandsschweissen		Material bereitstellen: – Blindnieten – Nietenzange – Punktschweissanlage – Akkuschauber und Bohrer Das Arbeitsstück wird später für die Weichlötübungen benützt.	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_05_1_ Verbindungen erstellen
15'	Besprechen: – Nieten und Widerstandsschweissen		– Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig	
15'	Vorzeigen: – Kleben und Stecken		Maschinen und Werkzeuge bereitstellen: – Kartuschenpresse – Schleifpapier	
1:15'	Üben: – Kleben und stecken		Material bereitstellen: – Klebekartusche – Reiniger	Fortsetzung ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_05_1_ Verbindungen erstellen

15'	Besprechen: Kleben/Stecken		<ul style="list-style-type: none"> - Rückfragen an Lernende stellen - Rückmeldung an Lernende geben - Diskussion anregen - Fragen beantworten - Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig 	
-----	--------------------------------------	---	---	--

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 5 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
45'	Vorzeigen und Input: Weichlöten – Einfache Naht – Baunaht	 	Maschinen und Werkzeuge bereitstellen: Lötwerkzeug	
2 h	Üben: Weichlöten – Einfache Naht – Baunaht	 	– Lernende löten die am Vormittag erstellte Nietübung – Lernende verwenden verschiedene Werkstoffe Material bereitstellen: Reinigungsmittel	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_05_2_ Verbindungen weichlöten Tabelle mit Flussmittel
15'	Besprechen: Weichlöten – Einfache Naht – Baunaht		– Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig	
30'	Input und Vorzeigen: – Gefahren von Giftstoffen und Reinigungsmitteln – Gefahrensymbole kennen		Beispiele nennen beim Weichlöten Hilfsmittel bereitstellen: – PowerPoint – Beamer	Handout
15'	Reflexion: – Ausfüllen der Reflexionsunterlagen		Lernende dokumentieren und reflektieren ihre Handlungsschritte auf Grundlage des Reflexionsbogens	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 6 «Grundkenntnisse in Erster Hilfe / Massaufnahmen erstellen»

Leistungsziele:

- 1.2.10 Sie wenden die wichtigsten Erste-Hilfe-Massnahmen gemäss Instruktionen an. (K3)
- 2.1.3 Sie zeichnen anhand von Plänen, Fotos oder Handskizzen dreidimensionale Bauteile mittels digitaler Hilfsmittel. (K3)
- 2.1.4 Sie dokumentieren die Massaufnahme mittels digitaler Hilfsmittel. (K3)
- 2.1.5 Sie nehmen unter Anleitung anhand von Modellen Masse auf. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden haben Grundkenntnisse in Erster Hilfe zu folgenden Themen: Brandverletzungen, Stromschlag, Schnittverletzungen, Defibrillator, Augenverletzungen (Säureunfall), Reanimation mit Herzmassage, stabile Seitenlage, Alarmierung, korrektes Verhalten im Notfall, Notfallnummern, die sie korrekt anwenden können.
- Die Lernenden zeichnen isometrisch korrekt.
- Die Lernenden wenden verschiedene digitale Hilfsmittel zum Zeichnen und zur Massaufnahme eines Bauteils sicher an.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 6 «Grundkenntnisse in Erster Hilfe / Massaufnahmen erstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> - Rückblick/Fragen zum Vortag - Tagesablauf weiterbearbeiten - Tagesziele 		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> - Klassenliste - Absenzenkontrolle - Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen - Flipchart 	
3:45'	Erste-Hilfe-Kurs		Externe Vermittlung im Kurszentrum Organisation durch Kursleitung	

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 6 «Grundkenntnisse in Erster Hilfe / Massaufnahmen erstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
1 h	Input und Vorzeigen: – Digitale Massaufnahmen machen			
2:30'	Üben: – Digitale Massaufnahme erstellen		Geeignete Software zur Verfügung stellen	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_06_ Digitale Massaufnahme
15'	Besprechen: – Digitale Massaufnahme erstellen		<ul style="list-style-type: none"> – Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig 	
15'	Reflexion: – Ausfüllen der Reflexionsunterlagen		Lernende dokumentieren und reflektieren ihre Handlungsschritte auf Grundlage des Reflexionsbogens	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 7 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Leistungsziele:

- 1.3.4 Sie nehmen anhand von Modellen Masse auf. (K3)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.2 Sie richten die benötigten Maschinen für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.5 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.6 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.7 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichsten Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu. (K3)
- 2.2.8 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um. (K3)
- 2.4.8 Sie führen Nachbehandlungen an den Verbindungsstellen fachgerecht aus. (K3)
- 2.4.9 Sie stellen Ornamente, Bekrönungen und Dekorgegenstände mit verschiedenen Techniken fachgerecht her. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden wenden die erlernten Grundarbeitstechniken an einem kombinierten Arbeitsstück fachgerecht an.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 7 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf weiterbearbeiten – Tagesziele		Hinweis: – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen – Flipchart	
30'	Input: – Anwendung der Grundarbeitstechniken an einem Arbeitsstück zeigen			Planunterlagen
3:15'	Üben: – Grundarbeitstechniken an einem Arbeitsstück anwenden		Lernende wenden die erlernten Grundarbeitstechniken an	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_07_ Anwenden Grundarbeitstechniken

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 7 «Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
3:45'	Fortsetzung vom Vormittag: Üben: – Grundarbeitstechniken an einem kombinierten Arbeitsstück anwenden			Fortsetzung ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_07_ Anwenden Grundarbeitstechniken
15'	Reflexion: – Ausfüllen der Reflexionsunterlagen		Lernende dokumentieren und reflektieren ihre Handlungsschritte auf Grundlage des Reflexionsbogens	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 8 «Abschlussarbeiten, Kursbericht»

Leistungsziele:

- 1.6.3 Sie reinigen die gebräuchlichsten Handmaschinen und Maschinen unter Anleitung fachgerecht. (K3)
- 1.7.3 Sie trennen die Abfälle nach dem Stand der Technik. (K3)
- 2.2.6 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.7 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichsten Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu. (K3)
- 2.2.8 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um. (K3)
- 2.4.8 Sie führen Nachbehandlungen an den Verbindungsstellen fachgerecht aus. (K3)
- 2.4.9 Sie stellen Ornamente, Bekrönungen und Dekorgegenstände mit verschiedenen Techniken fachgerecht her. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden finalisieren die Arbeitsstücke selbständig.
- Die Lernenden wenden die Arbeitstechniken, die sie erlernt haben, noch einmal vertieft an.
- Die Lernenden und die Kursleitung besprechen die Arbeitsstücke.
- Die Lernenden und die Kursleitung besprechen den Kursbericht.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 8 «Abschlussarbeiten, Kursbericht»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele 		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/Arbeitsnotizen – Flipchart 	PSA
30'	Besprechen Arbeitsstück aus Tag 7 <ul style="list-style-type: none"> – Grundarbeitstechniken an einem kombinierten Arbeitsstück anwenden 		<ul style="list-style-type: none"> – Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig 	
3:15'	Fortsetzung vom Vortag Üben: Arbeitsstück aus Tag 7 weiterbearbeiten <ul style="list-style-type: none"> – Grundarbeitstechniken an einem kombinierten Arbeitsstück anwenden 			Fortsetzung ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_07_ Anwenden Grundarbeitstechniken

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 8 «Abschlussarbeiten, Kursbericht»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
30'	Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Arbeitsstück aus Tag 7 weiterbearbeiten – Grundarbeitstechniken an einem kombinierten Arbeitsstück anwenden 			Fortsetzung ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_07_Anwenden_der_Grundarbeitstechniken
15'	Besprechen: <ul style="list-style-type: none"> – Fertig erstellte Arbeitsstücke besprechen 		<ul style="list-style-type: none"> – Rückfragen an Lernende stellen – Rückmeldung an Lernende geben – Diskussion anregen – Fragen beantworten – Lernende die Ausführung korrigieren lassen, wo nötig 	
15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Recycling in der Werkstatt – Recycling auf der Baustelle – Trennung und Entsorgung der Abfälle – Arbeitsplatz aufräumen – Werkstatt reinigen 			
2 h	Üben und besprechen: <ul style="list-style-type: none"> – Trennung und Entsorgung der Abfälle – Arbeitsplatz aufräumen – Werkstatt reinigen 	 	<ul style="list-style-type: none"> – Die Lernenden räumen ihren Arbeitsplatz auf und reinigen die Werkstatt. – Gleichzeitig führt die ÜK-Leitung mit jedem Lernenden einzeln die Kursbewertung durch. – Die ÜK-Leitung verteilt die Notenblätter. 	Fortsetzung ÜK-Auftrag: A_ÜK_K1_07_Anwenden Grundarbeitstechniken
30'	Reflexion: Reflexion des Kurses		Die ÜK-Leitung verteilt einen Fragebogen zur Zufriedenheit mit dem Kurs.	Fragebogen Evtl. Zusammenfassung des Kurses mit Mindmap
15'	Besprechen: Kurs besprechen im Plenum		Die ÜK-Leitung bespricht den Kurs im Plenum.	

15'	Verabschiedung		<ul style="list-style-type: none">- Inhalte vom nächsten Kurs ankündigen- Information über Eintrittstest im nächsten Kurs- Verabschiedung	
-----	----------------	---	---	--

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Überbetrieblicher Kurs für Spenglerpraktiker/-in EBA

2. Semester – Kurs 3

Drehbuch für ÜK-Leitung

Übersicht Kurs 3

Handlungskompetenzen

- 1.1 Auftrag entgegennehmen und erläutern
- 2.1 Bauteile und Blechprofile nach Absprache aufnehmen
- 2.2 Blechprofile herstellen
- 2.3 Blechprofile zu Bauteilen zusammenbauen

Kurstag – Inhalt

- 1**
 - Begrüssung und Kursorganisation
 - Praktische Repetitionsaufgabe
 - Vertiefung: Messen mit digitalen Hilfsmitteln

- 2**
 - Grundlagen zur digitalen Massaufnahme
 - Massaufnahme durchführen, Mauerabdeckung herstellen und montieren

- 3**
 - Digitale Massaufnahme durchführen
 - Verschiedene Blechprofile herstellen und montieren

- 4**
 - Vertiefen: Blechprofile herstellen und montieren
 - Ausmass erstellen
 - Werkstatt aufräumen und reinigen

ÜK-Tag 1 «Wissen aus ÜK 1 vertiefen / digitale Massaufnahmen vornehmen»

Leistungsziele:

- 2.1.1 Sie erstellen Schnitt-Zeichnungen und Skizzen von Bauteilen und Blechprofilen. (K3)
- 2.1.3 Sie zeichnen anhand von Plänen, Fotos oder Handskizzen dreidimensionale Bauteile mittels digitaler Hilfsmittel. (K3)
- 2.1.4 Sie dokumentieren die Massaufnahme mittels digitaler Hilfsmittel. (K3)
- 2.1.5 Sie nehmen unter Anleitung anhand von Modellen Masse auf. (K3)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen von Blechprofilen bereit. (K3)

Tagesziele:

- Lernende richten ihren Arbeitsplatz vollständig für ihre Arbeiten vollständig ein.
- Lernende wiederholen und vertiefen ihre Kompetenzen selbständig aus dem ÜK1.
- Lernende nehmen Massaufnahmen mithilfe von digitalen Hilfsmitteln eigenständig vor.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 1 «Wissen aus ÜK 1 vertiefen / digitale Massaufnahmen vornehmen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
20'	Begrüssung/Orientierung: <ul style="list-style-type: none"> – Hausordnung besprechen – ÜK-Ziele für die vier Tage vorstellen – Tagesziele 		<ul style="list-style-type: none"> – Flipchart – Bildungsausweis einsammeln – Ausrüstung gemäss Aufgebot der Kursteilnehmenden kontrollieren 	Suva-Vorschriften PSA
10'	Arbeitsplatz einrichten: <ul style="list-style-type: none"> – Arbeitsplatz einrichten – Werkzeuge und Maschinen kontrollieren 	 	<ul style="list-style-type: none"> – Lernende sollen ihren Arbeitsplatz für die nächsten vier Tage einrichten – Kontrolle durch Kursleitung 	
3h30'	Praktische Einzelarbeit: <ul style="list-style-type: none"> – Praktischen Repetitionsauftrag ausführen <p>z.B. Bördeln, Schweißen, Abkanten, usw.</p>		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Die Kursleitung erstellt diesen praktischen Auftrag selbst. 	

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 1 «Wissen aus ÜK 1 vertiefen / digitale Massnahmen vornehmen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
2h	Fortsetzung: Praktische Einzelarbeit <ul style="list-style-type: none"> – Praktischen Repetitionsauftrag ausführen 			
15''	Besprechen: <ul style="list-style-type: none"> – Repetitionsauftrag besprechen 		<ul style="list-style-type: none"> – Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten 	
30'	Input und vorzeigen: <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen zu Massnahmen erläutern – Digitale Hilfsmittel erklären 		<ul style="list-style-type: none"> – Flipchart – Massaufnahme durchführen 	
1h	Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Massaufnahme: digitale Hilfsmittel 		Digitale Hilfsmittel bereitstellen	ÜK-Auftrag K3 1.1 Digitale Massaufnahme
15'	Besprechen und Reflexion: <ul style="list-style-type: none"> – Tagesrückblick, Reflexion über das Erlernte 	 	<ul style="list-style-type: none"> – Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten 	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 2 «CNC-Software kennenlernen und anwenden / Blechprofile herstellen»

Leistungsziele:

- 2.1.5 Sie nehmen unter Anleitung anhand von Modellen Masse auf. (K3)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen (ausgenommen CNC-Maschinen) für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.4 Sie richten CNC-Maschinen im Team ein. (K3)
- 2.2.5 Sie reagieren mit geeigneten Massnahmen auf Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess. (K4)
- 2.2.6 Sie informieren die zuständige Person, wenn Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess auftreten. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichen Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu (z.B. Tafelschere, Spaltanlage, elektrische Blechscherer, Stanzmaschine). (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um (z.B. Biegen, Runden, Pressen). (K3)

Tagesziele:

- Lernende verwenden die CNC-Software routiniert.
- Lernende richten CNC-Maschinen im Team korrekt ein.
- Lernende erstellen ein Blechprofil für eine Mauerabdeckung selbständig.
- Lernende erstellen ein Einhängeprofil fachgerecht.
- Lernende befestigen die Mauerabdeckung korrekt.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 2 «CNC-Software kennenlernen und anwenden / Blechprofile herstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele		Hinweis: – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen	PSA
15'	Arbeitsplatz einrichten		Maschinen und Werkzeuge bereitstellen:	
15'	Input und Vorzeigen – CNC-Software erklären		CNC-Software	
1h'	Üben: – Massaufnahme erstellen – CNC-Software kennenlernen und anwenden		– CNC-Software bereitstellen	ÜK-Auftrag: Kurs 3 2.1 CNC-Software 1
30'	Input und Vorzeigen: – CNC-Maschine programmieren		CNC-Maschine	
1:h30'	Üben: – Massaufnahme erstellen, CNC-Maschine programmieren – Blechprofil bearbeiten			ÜK-Auftrag: Kurs 3 2.2 CNC-Software 2
15'	Besprechen – Resultate und Fragen zur Übung im Plenum besprechen		– Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten	

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 2 «CNC-Software kennenlernen und anwenden / Blechprofile herstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input und Vorzeigen – Mauerabdeckung herstellen			
2h30	Üben: – Mauerabdeckung herstellen			ÜK-Auftrag Kurs 3 2.3 Kunden-Auftrag Mauerabdeckung
1h	Üben: – Mauerabdeckung befestigen			ÜK-Auftrag: Kurs 3 2.4 Kundenauftrag Mauerabdeckung befestigen
15'	Besprechen und Reflexion: – Tagesrückblick, Reflexion über das Erlernte		<ul style="list-style-type: none"> – Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten 	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 3 «Blechprofile herstellen»

Leistungsziele:

- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen (ausgenommen CNC-Maschinen) für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.5 Sie reagieren mit geeigneten Massnahmen auf Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess. (K4)
- 2.2.6 Sie informieren die zuständige Person, wenn Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess auftreten. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichen Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu (z.B. Tafelschere, Spaltanlage, elektrische Blechscher, Stanzmaschine). (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um (z.B. Biegen, Runden, Pressen). (K3)

Tagesziele:

- Lernende erstellen verschiedene Einfassungen korrekt.
- Lernende erstellen unterschiedliche Blechprofile selbständig.
- Lernende erstellen An- und Abschlüsse für die Montage fachgerecht.
- Lernende montieren das Blechprofil und dichten es optimal ab.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 3 «Blechprofile herstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele 		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen 	PSA
45'	Input und Vorzeigen: <ul style="list-style-type: none"> – Einfassungen herstellen 			
3h	Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Einfassungen herstellen und montieren 			ÜK Auftrag: K3 3.1 Kundenauftrag Einfassungen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 3 «Blechprofile herstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
2h	Fortsetzung vom Vormittag Üben: – Einfassungen herstellen und montieren			ÜK Auftrag K3 3.1 Kunden-Auftrag Einfassungen
15'	Besprechen: – Resultate und Fragen zur Übung im Plenum besprechen		– Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten	
30'	Input und Vorzeigen: – Ort-, Stirn- und Seitenbleche, Einlegerinne, Fensterbank, Fensterzarge, Eckbleche			
1h	Üben: – Ort-, Stirn- und Seitenbleche, Einlegerinne, Fensterbank, Fensterzarge, Eckbleche erstellen			ÜK-Auftrag: K3 3.2 Kunden-Aufträge Ort-, Stirn, und Seitenbleche
15'	Besprechen und Reflexion: – Resultate und Fragen zur Übung im Plenum besprechen			Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 4 «Blechprofile zu Bauteilen zusammenbauen»

Leistungsziele:

- 2.3.3 Sie verbinden Blechteile durch Nieten. (K3)
- 2.3.4 Sie verbinden Blechteile durch Punktschweissen. (K3)
- 2.3.5 Sie löten Blechteile (Weichlöten) dicht und sorgfältig. (K3)
- 2.3.6 Sie verbinden Blechteile durch Falzen. (K3)
- 2.3.7 Sie verbinden Blechteile durch Kleben. (K3)
- 2.3.8 Sie verbinden Blechteile durch Stecken. (K3)
- 2.3.9 Sie führen Nachbehandlungen an den Verbindungsstellen fachgerecht aus. (K3)
- 2.3.10 Sie setzen Halbfabrikate mit der geeigneten Verbindungstechnik zusammen. (K3)

Tagesziele:

- Lernende erstellen unterschiedliche Blechprofile selbständig.
- Lernende erstellen An- und Abschlüsse für die Montage fachgerecht.
- Lernende montieren das Blechprofil und dichten es optimal ab.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 4 «Blechprofile zu Bauteilen zusammenbauen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele 		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen 	PSA
3h45'	Fortsetzung von Tag 3 Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Ort-, Stirn- und Seitenbleche, Einlegerinne, Fensterbank, Fensterzarge, Eckbleche herstellen 			ÜK-Auftrag: Kurs 3 3.2 Kunden-Aufträge Ort Stirn und Seitenbleche

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 4 «Blechprofile zu Bauteilen zusammenbauen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
1h15'	Fortsetzung vom Vormittag Üben: – Ort-, Stirn- und Seitenbleche, Einlegerinne, Fensterbank, Fensterzarge, Eckbleche herstellen			ÜK- Auftrag K3 3.2 Kundenaufträge Ort Stirn und Seitenbleche
2h	Arbeitsplatz aufräumen Wertstatt reinigen			
45'	Besprechen und Reflexion: – Tagesrückblick, Kursrückblick, Reflexion über das Erlernte – Bei Bedarf Mindmap als Zusammenfassung erstellen – Vorschau Kurs 4	 	Einzelarbeit oder Gruppenaustausch – Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Überbetrieblicher Kurs für Spenglerpraktiker/-in EBA

3. Semester – Kurs 4

Drehbuch für ÜK-Leitung

Übersicht Kurs 4

Handlungskompetenzen

- 1.1 Auftrag entgegennehmen und erläutern
- 1.3 Rapporte erstellen
- 2.1 Bauteile und Blechprofile nach Absprache aufnehmen
- 2.2 Blechprofile herstellen
- 2.3 Blechprofile zu Bauteilen zusammenbauen
- 3.2 Blechprofile nach Absprache montieren
- 3.3 Fertigbauteile und Bauteile nach Absprache montieren

Kurstag – Inhalt

-
- | | |
|----------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">– Begrüssung und Kursorganisation– Praktische Repetitionsaufgabe |
|----------|---|
-
- | | |
|----------|---|
| 2 | <ul style="list-style-type: none">– Deckstreifen herstellen, montieren und abdichten– Dunstrohreifassung messen und herstellen |
|----------|---|
-
- | | |
|----------|--|
| 3 | <ul style="list-style-type: none">– Dunstrohreifassung montieren– Kamineifassung messen, herstellen |
|----------|--|
-
- | | |
|----------|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none">– Kamineifassung montieren– Präsentation Lernbericht für Fachgespräch– Werkstatt aufräumen |
|----------|--|
-
- | | |
|----------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none">– Gaubendetail erstellen |
|----------|--|
-
- | | |
|----------|---|
| 6 | <ul style="list-style-type: none">– Kehlblech erstellen |
|----------|---|
-
- | | |
|----------|---|
| 7 | <ul style="list-style-type: none">– Modelle umstellen– Rinnenhaken montieren– Abschlussauftrag Rinne mit Stutzen und Einlaufblech |
|----------|---|
-
- | | |
|----------|--|
| 8 | <ul style="list-style-type: none">– Abschlussauftrag Rinne mit Stutzen und Einlaufblech– Rapport erstellen– Kursreflexion– Werkstatt reinigen |
|----------|--|
-

ÜK-Tag 1 «Wissen aus ÜK 3 vertiefen / Grundarbeitstechniken anwenden»

Leistungsziele:

- 1.1.1 Sie notieren Anweisungen und fragen bei Bedarf gezielt nach. (K3)
- 1.1.2 Sie interpretieren eine Skizze für die korrekte Beschreibung der Arbeitsschritte. (K4)
- 1.1.3 Sie erläutern den Auftrag in eigenen Worten. (K3)
- 2.1.1 Sie erstellen Schnittzeichnungen und Skizzen von Bauteilen und Blechprofilen. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichen Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu (z.B. Tafelschere, Spaltanlage, elektrische Blechscherer, Stanzmaschine). (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um (z.B. Biegen, Runden, Pressen). (K3)
- 2.3.3 Sie verbinden Blechteile durch Nieten. (K3)
- 2.3.4 Sie verbinden Blechteile durch Punktschweissen. (K3)
- 2.3.5 Sie löten Blechteile (Weichlöten) dicht und sorgfältig. (K3)
- 2.3.6 Sie verbinden Blechteile durch Falzen. (K3)
- 3.2.2 Sie befestigen Blechprofile (inkl. Einhängebleche) präzise und unter Beachtung der Ausdehnung (z.B. nageln, schrauben, kleben) gemäss Vorgabe. (K3)
- 3.2.6 Sie erstellen gemäss Vorgabe An- und Abschlüsse sowie Gehrungen an gleiche oder andere Bauprofile passgenau und sorgfältig. (K3)
- 3.2.8 Sie verbinden Blechprofile mittels geeigneter Techniken (z.B. Falzen, Nieten, Löten, Kleben). (K3)
- 3.3.1 Sie überprüfen die Bauteile anhand der Massaufnahme. (K3)
- 3.3.7 Sie erstellen An- und Abschlüsse bei Bauteilen mittels Blech oder ergänzen Eindeckungen oder Bekleidungen. (K3)
- 3.3.8 Sie reinigen ihren Arbeitsplatz fachgerecht. (K3)
- 3.3.9 Sie überprüfen das montierte Bauteil selbstständig. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden richten ihren Arbeitsplatz vollständig für ihre Arbeiten ein.
- Die Lernenden wiederholen und vertiefen ihre Kompetenzen aus dem ÜK 3 selbstständig.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 1 «Wissen aus ÜK 3 vertiefen / Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
1h	Begrüssung/Orientierung: <ul style="list-style-type: none"> – Hausordnung besprechen – ÜK-Ziele für die acht Tage vorstellen – Tagesziele nennen 		<ul style="list-style-type: none"> – Flipchart – Bildungsausweis einsammeln – Ausrüstung gemäss Aufgebot der Kursteilnehmenden kontrollieren 	Suva-Vorschriften PSA
15'	Arbeitsplatz einrichten: <ul style="list-style-type: none"> – Arbeitsplatz einrichten – Werkzeuge und Maschinen kontrollieren 	 	<ul style="list-style-type: none"> – Lernende sollen ihren Arbeitsplatz für die nächsten acht Tage einrichten – Kontrolle durch Kursleitung 	
2h30'	Praktische Einzelarbeit: <ul style="list-style-type: none"> – Praktischen Repetitionsauftrag ausführen <p>z.B. Bördeln, Schweißen, Abkanten, usw.</p>		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Die Kursleitung erstellt diesen praktischen Auftrag selbst. 	ÜK-Auftrag: A_ÜK_K4 1.1 Grundarbeitstechniken anwenden
15'	Besprechen: <ul style="list-style-type: none"> – Zwischenergebnisse zu Repetitionsauftrag besprechen 		<ul style="list-style-type: none"> – Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Fragen beantworten 	

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 1 «Wissen aus ÜK 3 vertiefen / Grundarbeitstechniken anwenden»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
3h30	Fortsetzung vom Vormittag: Praktische Einzelarbeit <ul style="list-style-type: none"> – Grundarbeitstechniken – Inkl. Arbeitsplatz aufräumen 			ÜK-Auftrag: A_ÜK K4 1.1 Grundarbeitstechniken anwenden
30'	Besprechen und Reflexion: <ul style="list-style-type: none"> – Tagesrückblick, Reflexion über das Erlernte 	 	<ul style="list-style-type: none"> – Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten 	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 2 «Deckstreifen herstellen und montieren / Dunststrohreifassung herstellen»

Leistungsziele:

- 2.1.5 Sie nehmen unter Anleitung anhand von Modellen Masse auf. (K3)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen (ausgenommen CNC-Maschinen) für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.4 Sie richten CNC-Maschinen im Team ein. (K3)
- 2.2.5 Sie reagieren mit geeigneten Massnahmen auf Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess. (K4)
- 2.2.6 Sie informieren die zuständige Person, wenn Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess auftreten. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichen Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu (z.B. Tafelschere, Spaltanlage, elektrische Blechscherer, Stanzmaschine). (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um (z.B. Biegen, Runden, Pressen). (K3)
- 2.3.3 Sie verbinden Blechteile durch Nietten. (K3)
- 2.3.4 Sie verbinden Blechteile durch Punktschweissen. (K3)
- 2.3.5 Sie löten Blechteile (Weichlöten) dicht und sorgfältig. (K3)
- 2.3.8 Sie verbinden Blechteile durch Stecken. (K3)
- 2.3.9 Sie führen Nachbehandlungen an den Verbindungsstellen fachgerecht aus. (K3)
- 3.2.2 Sie befestigen Blechprofile (inkl. Einhängebleche) präzise und unter Beachtung der Ausdehnung (z.B. nageln, schrauben, kleben) gemäss Vorgabe. (K3)
- 3.2.6 Sie erstellen gemäss Vorgabe An- und Abschlüsse sowie Gehrungen an gleiche oder andere Bauprofile passgenau und sorgfältig. (K3)
- 3.2.9 Sie dichten Blechprofile gegenüber angrenzenden Bauteilen mittels geeigneter Techniken ab (z.B. Fugen, Kitten von Deckstreifen). (K3)
- 3.3.6 Sie montieren Bauteile gemäss Vorgabe sauber und korrekt. (K3)
- 3.3.7 Sie erstellen An- und Abschlüsse bei Bauteilen mittels Blech oder ergänzen Eindeckungen oder Bekleidungen. (K3)
- 3.3.8 Sie reinigen ihren Arbeitsplatz fachgerecht. (K3)
- 3.3.9 Sie überprüfen das montierte Bauteil selbstständig. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden erstellen selbstständig einen sauberen Abschluss bei einer Mauerabdeckung mittels eines Kitt-Deckstreifens.
- Die Lernenden montieren Blechprofile fachgerecht am Modell.
- Die Lernenden nehmen die Masse für eine Dunststrohreifassung auf und stellen diese her.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 2 «Deckstreifen herstellen und montieren / Dunstrohreinfassung herstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele		Hinweis: – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen	PSA
15'	Input und Vorzeigen: – Deckstreifen herstellen, montieren und kitten			
3h'	Üben: – Deckstreifen herstellen – Deckstreifen montieren – Deckstreifen kitten			ÜK-Auftrag: Kurs 4 2.1 Deckstreifen herstellen montieren
30'	Input und Vorzeigen: – CNC-Maschine programmieren		CNC-Maschine	
15'	Besprechen – Erfahrungen zum Deckstreifen austauschen			
15'	Input und Vorzeigen: – Massaufnahme für Dunstrohreinfassung			ÜK-Auftrag: A_ÜK K4 2.2 Dunstrohr- einfassung

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 2 «Deckstreifen herstellen und montieren / Dunstrohreinfassung herstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
45'	Üben: – Massaufnahme für Dunstrohreinfassung erstellen			ÜK-Auftrag: A_ÜK K4 2.2 Dunstrohreinfassung
15'	Input und Vorzeigen: – Dunstrohreinfassung herstellen und montieren			
2h45'	Üben: – Dunstrohreinfassung erstellen			ÜK-Auftrag: Kurs 4 2.2 Dunstrohreinfassung
15'	Besprechen und Reflexion: – Tagesrückblick, Reflexion über das Erlernte	 	– Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 3 «Dunstrohreifassung fertigstellen und montieren / Kamineinfassung herstellen»

Leistungsziele:

- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen für Blechprofile bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen (ausgenommen CNC-Maschinen) für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.5 Sie reagieren mit geeigneten Massnahmen auf Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess. (K4)
- 2.2.6 Sie informieren die zuständige Person, wenn Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess auftreten. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichen Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu (z.B. Tafelschere, Spaltanlage, elektrische Blechscher, Stanzmaschine). (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um (z.B. Biegen, Runden, Pressen). (K3)
- 2.3.5 Sie löten Blechteile (Weichlöten) dicht und sorgfältig. (K3)
- 2.3.6 Sie verbinden Blechteile durch Falzen. (K3)
- 2.3.8 Sie verbinden Blechteile durch Stecken. (K3)
- 2.3.9 Sie führen Nachbehandlungen an den Verbindungsstellen fachgerecht aus. (K3)
- 3.2.7 Sie montieren gemäss Vorgabe Einfassungen an Durchdringungen an verschiedenen Modellen. (K3)
- 3.3.1 Sie überprüfen die Bauteile anhand der Massaufnahme. (K3)
- 3.3.6 Sie montieren Bauteile gemäss Vorgabe sauber und korrekt. (K3)
- 3.3.7 Sie erstellen An- und Abschlüsse bei Bauteilen mittels Blech- oder ergänzenden Eindeckungen oder Bekleidungen. (K3)
- 3.3.8 Sie reinigen ihren Arbeitsplatz fachgerecht. (K3)
- 3.3.9 Sie überprüfen das montierte Bauteil selbstständig. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden montieren eine Dunstrohreifassung fachgerecht.
- Die Lernenden nehmen die Masse für eine Kamineinfassung selbstständig auf und stellen diese her.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 3 «Dunstrohreinfassung fertigstellen und montieren / Kamineinfassung herstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele 		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen 	PSA
2h30'	Fortsetzung vom Vortag Dunstrohreinfassung Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Dunstrohreinfassung fertigstellen und montieren 			ÜK Auftrag: K4 2.2 Dunstrohreinfassung
15'	Besprechen: <ul style="list-style-type: none"> – Arbeitsauftrag Dunstrohreinfassung 			
15'	Input und Vorzeigen: <ul style="list-style-type: none"> – Massaufnahme für Kamineinfassung erstellen – Unterschied zu Dunstrohreinfassung erklären 			
45'	Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Massaufnahme für Kamineinfassung erstellen 			ÜK-Auftrag: A_ÜK K4 3.1 Kamineinfassung

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 3 «Dunstrohreinfassung fertigstellen und montieren / Kamineinfassung herstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
3:45'	Fortsetzung vom Vormittag Üben: – Kamineinfassung herstellen			ÜK Auftrag A_ÜK K4 3.1 Kamineinfassung
15'	Besprechen und Reflexion: – Tagesrückblick, Reflexion über das Erlernte		<ul style="list-style-type: none"> – Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten 	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 4 «Kamineinfassung montieren / Arbeitsstück präsentieren»

Leistungsziele:

- 1.1.1 Sie notieren Anweisungen und fragen bei Bedarf gezielt nach. (K3)
- 1.1.2 Sie interpretieren eine Skizze für die korrekte Beschreibung der Arbeitsschritte (K4)
- 1.1.3 Sie erläutern den Auftrag in eigenen Worten. (K3)
- 3.2.7 Sie montieren gemäss Vorgabe Einfassungen an Durchdringungen an verschiedenen Modellen (K3)
- 3.3.1 Sie überprüfen die Bauteile anhand der Massaufnahme. (K3)
- 3.3.6 Sie montieren Bauteile gemäss Vorgabe sauber und korrekt. (K3)
- 3.3.7 Sie erstellen An- und Abschlüsse bei Bauteilen mittels Blech oder ergänzen Eindeckungen oder Bekleidungen. (K3)
- 3.3.8 Sie reinigen Ihren Arbeitsplatz fachgerecht (K3)
- 3.3.9 Sie überprüfen das montierte Bauteil selbstständig. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden montieren die Kamineinfassung fachgerecht.
- Die Lernenden präsentieren ein Arbeitsstück aus dem ÜK-Kurs vor der Gruppe verständlich.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 4 «Kamineinfassung montieren / Arbeitsstück präsentieren»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele		Hinweis: – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen	PSA
3h	Fortsetzung vom Vortag Üben: – Kamineinfassung herstellen und montieren			ÜK-Auftrag: Kurs 43 3.1 Kamineinfassung
15'	Besprechen: – Arbeitsauftrag Kamineinfassung		– Rückmeldung an Lernende geben – Fragen beantworten	
30'	Input: – Qualifikationsverfahren kurz erklären – Präsentation vorbesprechen			

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 4 «Kamineinfassung montieren / Arbeitsstück präsentieren»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
3h	Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Arbeit präsentieren – Inkl. Werkstatt aufräumen 		Präsentation vor der gesamten Gruppe <ul style="list-style-type: none"> – Fragen stellen und beantworten – Bei Bedarf Diskussion 	ÜK- Auftrag K4 4.1 Arbeit präsentieren
45'	Input und Besprechung: Informationen über das QV <ul style="list-style-type: none"> – Bewertung – Gewichtung – Aufgebot – Was sollen sie mitbringen – 0 Serie / alte Prüfungen 		Flipchart / Medium <ul style="list-style-type: none"> – Ausführungsbestimmung und Bildungsverordnung 	
15'	Besprechen und Reflexion <ul style="list-style-type: none"> – Resultate und Fragen zur Präsentation im Plenum besprechen 		Je nach Gruppengrösse erfolgt die Rückmeldung der ÜK-Leitung zur Präsentation des Arbeitsstücks in der Gruppe oder einzeln	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 5 «Gaubendetail erstellen»

Leistungsziele:

- 1.1.1 Sie notieren Anweisungen und fragen bei Bedarf gezielt nach. (K3)
- 2.1.3 Sie zeichnen anhand von Plänen, Fotos oder Handskizzen dreidimensionale Bauteile mittels digitaler Hilfsmittel. (K3)
- 2.1.4 Sie dokumentieren die Massaufnahme mittels digitaler Hilfsmittel. (K3)
- 2.1.5 Sie nehmen unter Anleitung anhand von Modellen Masse auf. (K3)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen von Blechprofilen bereit. (K3)
- 2.2.5 Sie reagieren mit geeigneten Massnahmen auf Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess. (K4)
- 2.2.6 Sie informieren die zuständige Person, wenn Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess auftreten. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichen Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu (z.B. Tafelschere, Spaltanlage, elektrische Blechscherer, Stanzmaschine). (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um (z.B. Biegen, Runden, Pressen). (K3)
- 2.3.3 Sie verbinden Blechteile durch Nietten. (K3)
- 2.3.4 Sie verbinden Blechteile durch Punktschweissen. (K3)
- 2.3.5 Sie löten Blechteile (Weichlöten) dicht und sorgfältig. (K3)
- 2.3.6 Sie verbinden Blechteile durch Falzen. (K3)
- 2.3.9 Sie führen Nachbehandlungen an den Verbindungsstellen fachgerecht aus. (K3)
- 3.2.2 Sie befestigen Blechprofile (inkl. Einhängebleche) präzise und unter Beachtung der Ausdehnung (z.B. nageln, schrauben, kleben) gemäss Vorgabe. (K3)
- 3.2.6 Sie erstellen gemäss Vorgabe An- und Abschlüsse sowie Gehrungen an gleiche oder andere Bauprofile passgenau und sorgfältig. (K3)
- 3.3.1 Sie überprüfen die Bauteile anhand der Massaufnahme. (K3)
- 3.3.6 Sie montieren Bauteile gemäss Vorgabe sauber und korrekt. (K3)
- 3.3.7 Sie erstellen An- und Abschlüsse bei Bauteilen mittels Blech oder ergänzen Eindeckungen oder Bekleidungen. (K3)
- 3.3.8 Sie reinigen ihren Arbeitsplatz fachgerecht. (K3)
- 3.3.9 Sie überprüfen das montierte Bauteil selbstständig. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden führen eine Massaufnahme für eine Gaube vollständig durch.
- Die Lernenden erstellen unterschiedliche Blechprofile für das Gaubenmodell selbstständig.
- Die Lernenden montieren die Blechprofile an das Gaubenmodell fachgerecht.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 5 «Gaubendetail erstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele 		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen 	PSA
30'	Input und Vorzeigen <ul style="list-style-type: none"> – Gaubendetail erstellen 		– Am Holzmodell vorzeigen	
3h15'	Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Gaubendetail erstellen 			Holzmodell ÜK- Auftrag: A_ÜK K4 5.1 Gaubendetail erstellen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 5 «Gaubendetail erstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
3h30'	Fortsetzung vom Vormittag: Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Gaubendetail erstellen – Inkl. Werkstatt aufräumen 			Holzmodell ÜK- Auftrag K4 5.1 Gaubendetail erstellen
30'	Besprechung und Reflexion: Informationen über das QV <ul style="list-style-type: none"> – Tagesrückblick – Reflexion über das Erlernte 	 	<ul style="list-style-type: none"> – Rückmeldung an Lernende – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten 	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 6 «Kehlblach erstellen»

Leistungsziele:

- 2.1.1 Sie erstellen Schnittzeichnungen und Skizzen von Bauteilen und Blechprofilen. (K3)
- 2.1.5 Sie nehmen unter Anleitung anhand von Modellen Masse auf. (K3)
- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen von Blechprofilen bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen (ausgenommen CNC-Maschinen) für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.5 Sie reagieren mit geeigneten Massnahmen auf Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess. (K4)
- 2.2.6 Sie informieren die zuständige Person, wenn Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess auftreten. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichen Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu (z.B. Tafelschere, Spaltanlage, elektrische Blechscher, Stanzmaschine). (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um (z.B. Biegen, Runden, Pressen). (K3)
- 2.3.6 Sie verbinden Blechteile durch Falzen. (K3)
- 2.3.8 Sie verbinden Blechteile durch Stecken. (K3)
- 2.3.9 Sie führen Nachbehandlungen an den Verbindungsstellen fachgerecht aus. (K3)
- 3.2.2 Sie befestigen Blechprofile (inkl. Einhängebleche) präzise und unter Beachtung der Ausdehnung (z.B. nageln, schrauben, kleben) gemäss Vorgabe. (K3)
- 3.2.6 Sie erstellen gemäss Vorgabe An- und Abschlüsse sowie Gehrungen an gleiche oder andere Bauprofile passgenau und sorgfältig. (K3)
- 3.3.1 Sie überprüfen die Bauteile anhand der Massaufnahme. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden erstellen selbstständig verschiedene Kehlblache am Modell.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 6 «Kehlblech erstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele 		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags/ Arbeitsnotizen 	PSA
30'	Input und Vorzeigen <ul style="list-style-type: none"> – Kehlbleche erstellen 			
3h30'	Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Kehlbleche erstellen und montieren 			ÜK- Auftrag: A_ÜK K4 6.1 Kehlbleche erstellen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 6 «Kehlblach erstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
3h45'	Fortsetzung vom Vormittag: Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Kehlblache montieren und Gehrung erstellen – Inkl. Werkstatt aufräumen 			ÜK- Auftrag K4 6.1 Kehlblach erstellen
15'	Besprechung und Reflexion: <ul style="list-style-type: none"> – Tagesrückblick – Reflexion über das Erlernte 		<ul style="list-style-type: none"> – Rückmeldung an Lernende – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten 	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 7 «Modelle umstellen / Rinnenhaken montieren / Rinne mit Stützen und Einlaufblech erstellen»

Leistungsziele:

- 2.2.1 Sie stellen das benötigte Material anhand von Massskizzen oder Plänen von Blechprofilen bereit. (K3)
- 2.2.3 Sie richten die benötigten Maschinen (ausgenommen CNC-Maschinen) für die Herstellung von Blechprofilen korrekt ein. (K3)
- 2.2.5 Sie reagieren mit geeigneten Massnahmen auf Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess. (K4)
- 2.2.6 Sie informieren die zuständige Person, wenn Unstimmigkeiten beim maschinellen Herstellungsprozess auftreten. (K3)
- 2.2.7 Sie teilen Bleche für Blechprofile sorgfältig und ressourcenschonend ein. (K3)
- 2.2.8 Sie zeichnen Bleche für Blechprofile massgenau an. (K3)
- 2.2.9 Sie schneiden Bleche mit den gebräuchlichen Schneidemaschinen und Werkzeugen massgenau zu (z.B. Tafelschere, Spaltanlage, elektrische Blechscher, Stanzmaschine). (K3)
- 2.2.10 Sie formen Bleche mit verschiedenen Umformmaschinen um (z.B. Biegen, Runden, Pressen). (K3)
- 2.3.3 Sie verbinden Blechteile durch Nieten. (K3)
- 2.3.5 Sie löten Blechteile (Weichlöten) dicht und sorgfältig. (K3)
- 2.3.8 Sie verbinden Blechteile durch Stecken. (K3)
- 2.3.9 Sie führen Nachbehandlungen an den Verbindungsstellen fachgerecht aus. (K3)
- 2.3.10 Sie setzen Halbfabrikate mit der geeigneten Verbindungstechnik zusammen. (K3)
- 3.2.2 Sie befestigen Blechprofile (inkl. Einhängebleche) präzise und unter Beachtung der Ausdehnung (z.B. nageln, schrauben, kleben) gemäss Vorgabe. (K3)
- 3.2.6 Sie erstellen gemäss Vorgabe An- und Abschlüsse sowie Gehrungen an gleiche oder andere Bauprofile passgenau und sorgfältig. (K3)
- 3.2.8 Sie verbinden Blechprofile mittels geeigneter Techniken (z.B. Falzen, Nieten, Löten, Kleben). (K3)
- 3.3.1 Sie überprüfen die Bauteile anhand der Massaufnahme. (K3)
- 3.3.5 Sie montieren Fertigbauteile gemäss Vorgabe sauber und korrekt. (K3)
- 3.3.6 Sie montieren Bauteile gemäss Vorgabe sauber und korrekt. (K3)
- 3.3.8 Sie reinigen ihren Arbeitsplatz fachgerecht. (K3)
- 3.3.9 Sie überprüfen das montierte Bauteil selbstständig. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden montieren Rinnhaken fachgerecht.
- Die Lernenden fertigen und montieren eine Rinne mit Stützen sowie Einlaufblech

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 7 «Modelle umstellen / Rinnenhaken montieren / Rinne mit Stützen und Einlaufblech erstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: <ul style="list-style-type: none"> – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele 		Hinweis: <ul style="list-style-type: none"> – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags / Arbeitsnotizen 	PSA
2h	Modelle umstellen <ul style="list-style-type: none"> – Umorganisation der Modelle – Platz für Abschlussarbeiten machen 			
15'	Input und Vorzeigen: <ul style="list-style-type: none"> – Rinnenhaken montieren 			
1h30'	Üben: <ul style="list-style-type: none"> – Rinne mit Stützen und Einlaufblech erstellen 			ÜK- Auftrag: A_ÜK K4 7.1 Rinnenhaken montieren

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

Nachmittag Tag 7 «Modelle umstellen / Rinnenhaken montieren / Rinne mit Stützen und Einlaufblech erstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Abschlussarbeit vorbesprechen – Wichtige Arbeitsschritte vorzeigen			
3h30'	Üben: – Rinne mit Stützen und Einlaufblech erstellen			ÜK- Auftrag K4 7.2 Abschlussauftrag Rinne
15'	Besprechung und Reflexion: – Tagesrückblick – Reflexion über das Erlernte		– Rückmeldung an Lernende – Rückfragen an Lernende stellen – Diskussion anregen – Fragen beantworten	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

ÜK-Tag 8 «Abschlussarbeit: Rinne mit Stutzen und Einlaufblech herstellen / Rapporte erstellen»

Leistungsziele:

- 1.3.3 Sie füllen einen Regierapport korrekt, vollständig und termingerecht aus. (K3)
- 1.3.4 Sie erläutern einen Regierapport in einfachen Worten. (K3)
- 2.3.10 Sie setzen Halbfabrikate mit der geeigneten Verbindungstechnik zusammen. (K3)
- 3.2.2 Sie befestigen Blechprofile (inkl. Einhängebleche) präzise und unter Beachtung der Ausdehnung (z.B. nageln, schrauben, kleben) gemäss Vorgabe. (K3)
- 3.2.6 Sie erstellen gemäss Vorgabe An- und Abschlüsse sowie Gehrungen an gleiche oder andere Bauprofile passgenau und sorgfältig. (K3)
- 3.2.8 Sie verbinden Blechprofile mittels geeigneter Techniken (z.B. Falzen, Nieten, Löten, Kleben). (K3)
- 3.3.1 Sie überprüfen die Bauteile anhand der Massaufnahme. (K3)
- 3.3.5 Sie montieren Fertigbauteile gemäss Vorgabe sauber und korrekt. (K3)
- 3.3.6 Sie montieren Bauteile gemäss Vorgabe sauber und korrekt. (K3)
- 3.3.8 Sie reinigen ihren Arbeitsplatz fachgerecht. (K3)
- 3.3.9 Sie überprüfen das montierte Bauteil selbstständig. (K3)

Tagesziele:

- Die Lernenden erstellen unterschiedliche Blechprofile massgenau.
- Die Lernenden erstellen An- und Abschlüsse für die Montage fachgerecht.
- Die Lernenden montieren das Blechprofil und dichten es korrekt ab.
- Die Lernenden erstellen einen vollständigen Rapport.

Legende:



Input



Gruppenarbeit



Plenum (Austausch)



Praktische Arbeit / Üben



Einzelarbeit / Reflexion

Vormittag Tag 8 «Abschlussarbeit: Rinne mit Stutzen und Einlaufblech herstellen /
 Rapporte erstellen»

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
15'	Input: – Rückblick/Fragen zum Vortag – Tagesablauf – Tagesziele		Hinweis: – Klassenliste – Absenzenkontrolle – Erkenntnisse des Vortags / Arbeitsnotizen	PSA
3h45'	Fortsetzung von Tag 7 Üben: – Rinne mit Stutzen und Einlaufblech erstellen			ÜK-Auftrag A_ÜK K4 7.2 Abschlussauftra g Rinne

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen:

**Nachmittag Tag 8 «Abschlussarbeit: Rinne mit Stutzen und Einlaufblech herstellen /
Rapporte erstellen»**

Zeit / Dauer	Inhalte	Didaktische Form	Hinweise für ÜK-Leitung	Material für Teilnehmende
45'	Fortsetzung vom Vormittag Üben: – Rinne mit Stutzen und Einlaufblech montieren			ÜK-Auftrag: A-ÜK K 4 7.2 Abschlussauftrag Rinne
15'	Besprechen: – Abschlussarbeit besprechen		– Fragen beantworten – Rückmeldung geben	
15'	Input und Vorzeigen: – Vollständigen Rapport erstellen		– Der Rapport wird zur Abschlussarbeit erstellt	Rapportformular
1h	Üben: – Rapport erstellen			ÜK-Auftrag: A_ÜK K4 8.1 Rapport erstellen
1h30'	Werkstatt aufräumen und Abschlussgespräche führen:		– Rückmeldung an Lernende geben – Rückfragen an Lernende stellen	
15'	Kursreflexion: – Gemeinsamer Kursrückblick, was ist gut gelaufen, was kann in Zukunft anders gemacht werden? – Abschluss		– Diskussion anregen – Fragen beantworten	Reflexionsbogen

Meine Notizen / weitere Vorbereitungen / Ideen: